

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR MĚSTA LÁZNĚ BOHDANEČ

Vzdělávání

Multifunkční učebna pro I. a II. stupeň ZŠ

Současný stav – vize projektového záměru

- MŠMT vydalo v 01/2021 revizi RVP ZV – Informatika (rozvoj digitální gramotnosti žáků)
- ZŠ Lázně Bohdaneč – aktualizace ŠVP Ve světě se neztratíme



Na Lužci č.p. 660 - I. stupeň ZŠ



Masarykovo nám. č.p. 108 - II. stupeň ZŠ

Současný stav

- 2019 – 2020 výstavba nové tělocvičny pro ZŠ
- nevyhovující tělocvičny v objektu I. st. a II. st. již nebudou využívány



tělocvična pro I. stupeň ZŠ



tělocvična pro II. stupeň ZŠ

Výstup projektu

Multifunkční učebna informatiky, digitálních technologií, přírodních věd a mediální výuky pro I. st. a pro II. st. ZŠ

multifunkční učebna

Předpokládané funkčnosti prostoru, jako vodítko pro stavební úpravy a vybavení.

Výuka nové informatiky, digitálních technologií, přírodních věd a mediální výuky

„Future Classroom - Hall“

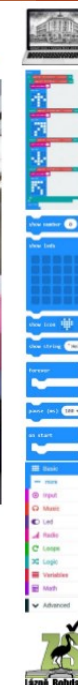
- flexibilně přizpůsobitelný prostor s variabilním nábytkem,
- vhodné prostory pro kooperativní učení i samostatné učení,
- inspirativní prostředí stimulující kreativitu,
- možnost žáků se volně pohybovat,
- všudypřítomné digitální technologie pro smysluplné využití,
- světlé a jasné barvy,

multifunkční učebna I. st. ZŠ – Lužec 660



Lázně Bohdaneč

multifunkční učebna II. st. ZŠ – Masarykovo nám. 108



Lázně Bohdaneč

Výstup projektu

Multifunkční učebna informatiky, digitálních technologií, přírodních věd a mediální výuky

pro I. st. a pro II. st. ZŠ

- stavební úpravy prostor, zajištění bezbariérového přístupu
- rozvody inženýrských sítí, osvětlení, ozvučení
- vybavení učebny (mobiiliář, digitální technologie)





Chceme to jinak

- Vzdělávací koncept STEM
- BYOD , s minimem kabelů, vlastní zajištěná síť
- SMART, IoT technologie
- Rozšířená a virtuální realita
- 1:1 computing
- Učení by mělo být zážitkem

Future Classroom Lab, projekt od European Schoolnetu

Chceme otevřený modifikovatelný prostor

Sdílení (present) & Interakce (interact) s vhodně rozestavěným nábytkem podporuje interaktivitu prezentací, aktivní naslouchání posluchačů a poskytování zpětné vazby. Prostor je dělitelný posuvnými paravány nebo může nabývat podoby tradičního frontálního uspořádání stolů běžné školní třídy. Napomáhají k tomu interaktivní velkoplošné obrazovky, online nástroje pro publikování na internetu a zjišťování zpětné vazby a nástroje podporující prezentaci, jako jsou například různé hlasovací systémy, prezentéry atp. (digitální online prezentace i živé vystoupení před přítomným publikem)

Spolupráce (exchange) – zóna založená na spolupráci a výměně zkušeností, ve které žáci zjišťují, jaké přínosy a nástrahy spolupráce přináší či jak lze společně dospět ke konsensuálním návrhům. Z digitálních nástrojů se zde využívají například interaktivní tabule či displeje, aplikace pro myšlenkové mapy či softwarové nástroje pro podporu brainstormingu, z nábytku pak židle na kolečkách, mnohdy s integrovaným stolem pro umístění telefonu, tabletu či notebooku.

Vytváření (create) – žáci tvoří různorodý obsah dle zadání, mohou k tomu využívat digitální kamery a fotoaparáty, stativ, vhodné osvětlení, klíčovací pozadí, 3D tiskárny, software na editaci videa či tvorbu podcastů, animací, streamování atp.

Objevování (investigate)– skupinové nebo individuální aktivity badatelsky orientované výuky podporované technologiemi jako jsou čidla a snímače pro sběr dat, roboty, digitální mikroskopy, online laboratoř, 3D modely atp.

Seberozvoj (develop) – zóna podporuje samostatnou nerušenou práci žáků tím, že jim nabízí používání sluchátek a notebooků, neformální prostředí (sedací vaky), prostor pro relaxaci, který má evokovat domácí pohodu a bezpečí. Žáci by se zde měli také učit hodnotit svoji vlastní práci.

Chceme učební zóny*

Harmonogram

2021	zahájení projektové přípravy
2022 - 2023	realizace

Předběžný rozpočet projektu

celkové náklady	15 000 000 Kč
podpora IROP (85 %)	12 750 000 Kč

Děkuji za pozornost

Ing. Lucie Paclíková

Městský úřad Lázně Bohdaneč, Odbor správy majetku a rozvoje města

Poděkování: Mgr. Milan Pösl, metodik ICT, IT koordinátor, ZŠ Lázně Bohdaneč